

# FOREST SERVICES - FOREST FIRES IN GREECE



MINISTRY OF  
ENVIRONMENT  
& ENERGY

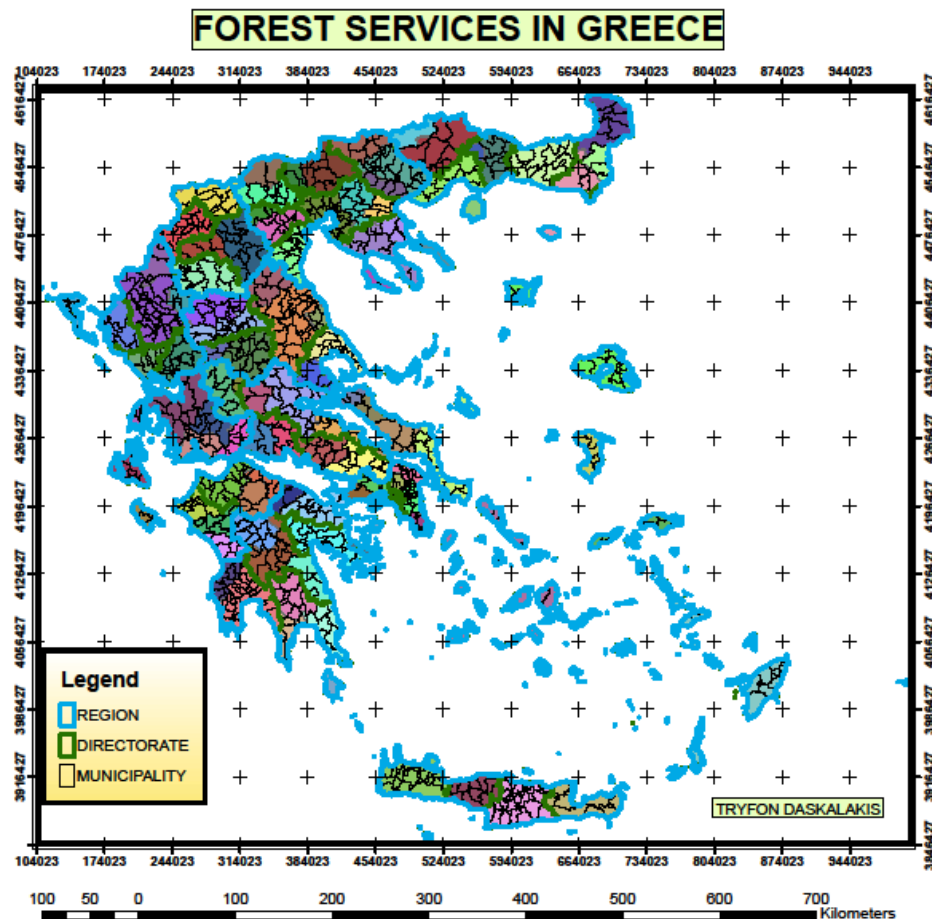


beyond meeting  
frascati, italy, 15 october 2015

European Space Agency



Directorate General for the  
Development and Protection  
of Forests and Rural Environment  
Directorate of Programming and Forest Policy

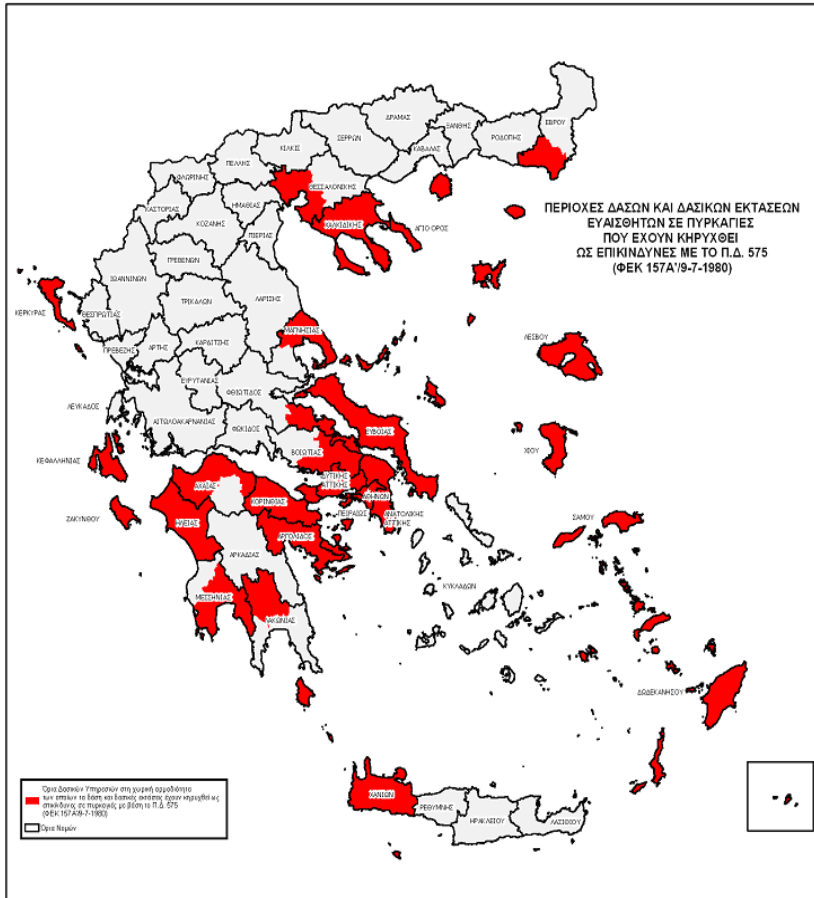


**Greece is divided into**  
**seven (7) Decentralized Administrations,**  
**thirteen (13) Regions and**  
**fifty two (52) Prefectures including the autonomous Athos region**  
**each Prefecture has a Forest Directorate.**  
**In total there are 103 Local Forest Services.**

*The Directorate General for the Development and  
 Protection of Forests and Rural Environment of the  
 Greek Ministry of Environment and Energy  
 is the central Competent Body for the protection of forests and public lands.  
 Among DG's responsibilities is the prevention of forest fires  
 and reforestation of burnt land.  
 The suppression of forest fires is responsibility of fire brigade*

# High risk areas in Greece

1980

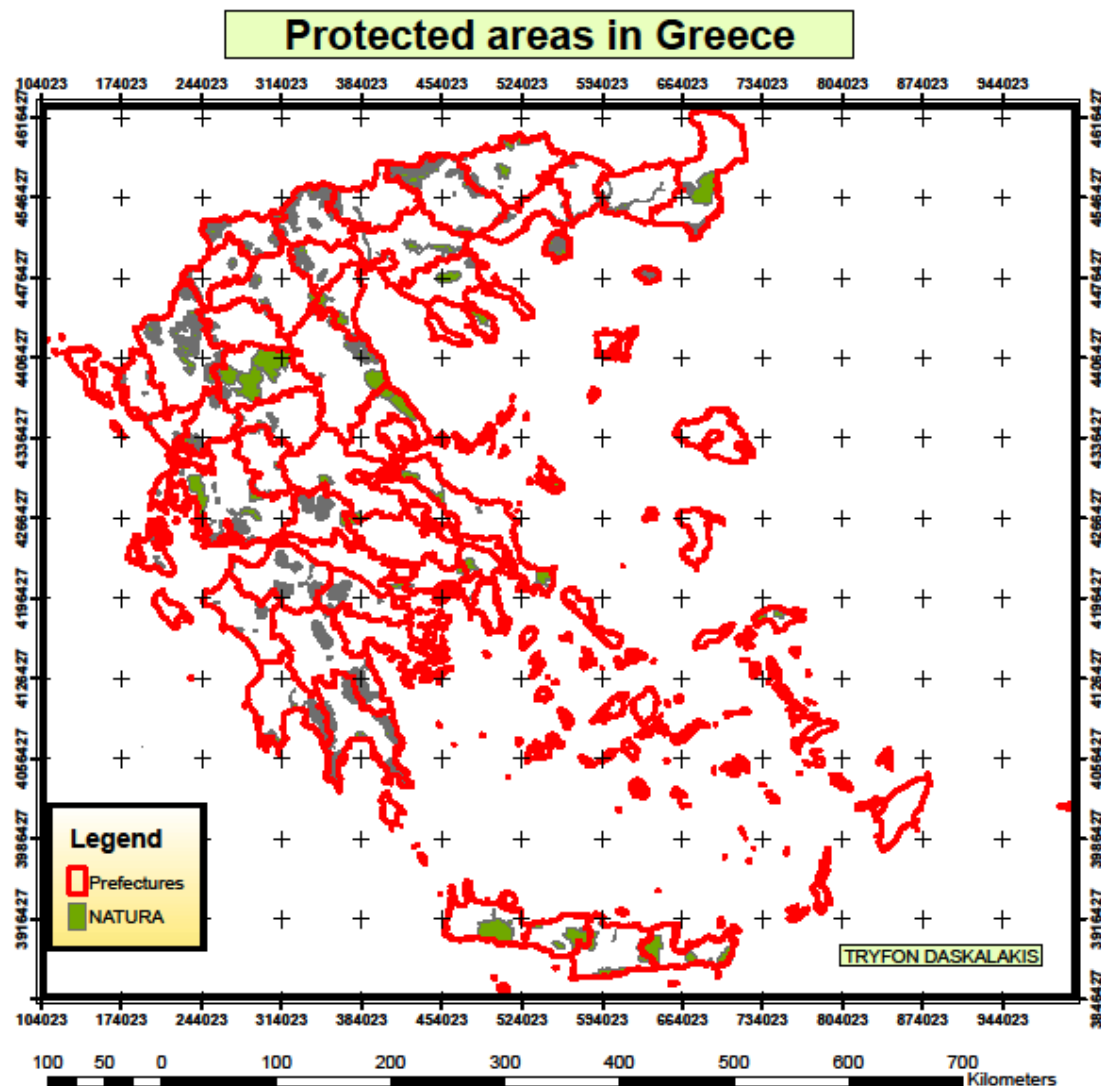


2014



**The DG** allocates personnel to the Operation Center (coordinator center) and assists the fire brigade by communicating with the local foresters who have the supervision of the burning area, as they work there every day. This means that they know the vegetation, the local weather conditions (wind direction), roads conditions etc, so their help is valuable regarding decisions on the forces that we have to use.

The personnel of the Forest Services all around Greece is more than 3.500 people.



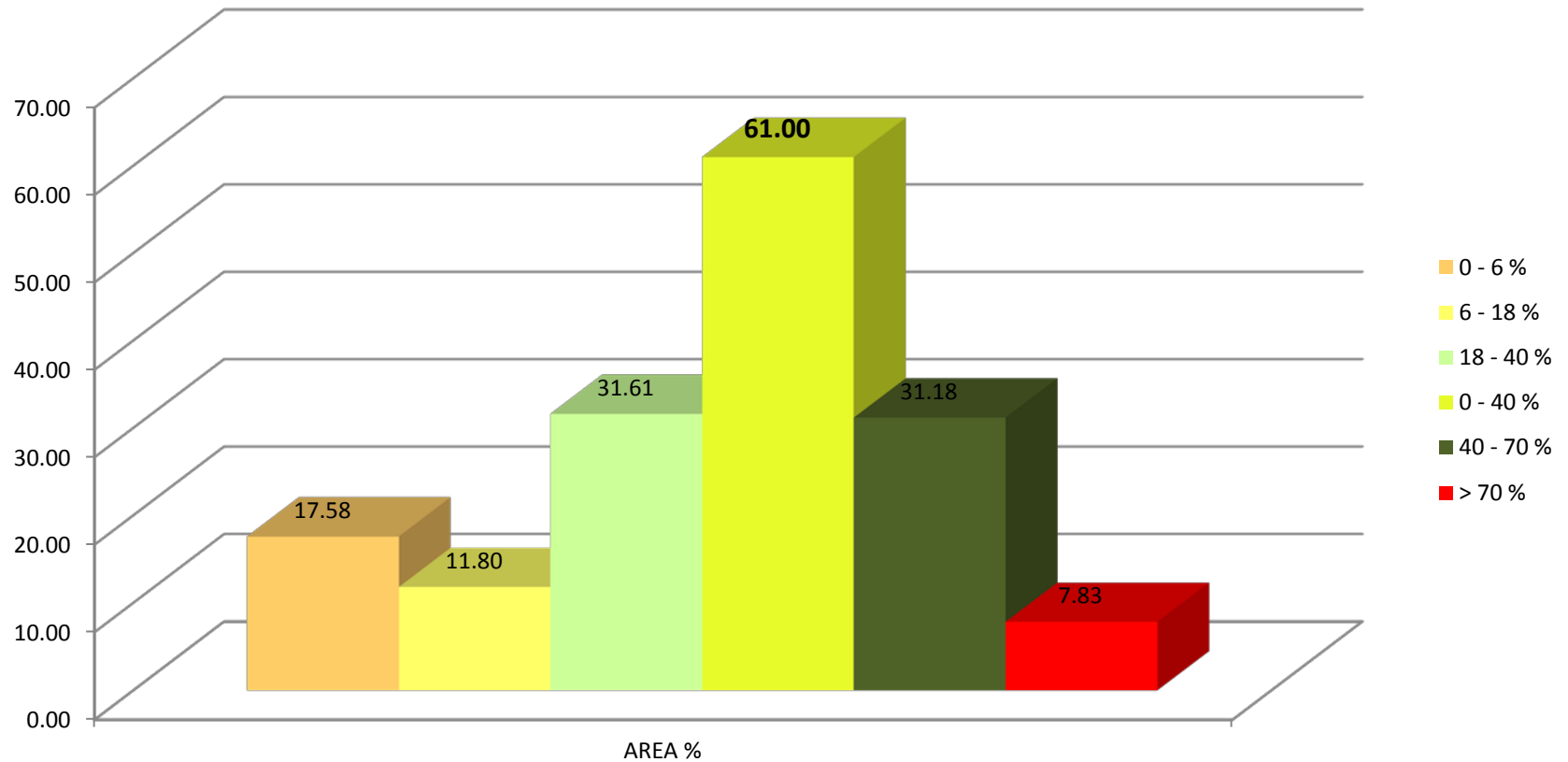
Today 234 NATURA 2000 sites are across the country,  
covering a total of 18% of the land area of Greece  
or approximately 2,360,000 hectares,  
not including purely marine areas.

# GROUND RELIEF IN GREECE



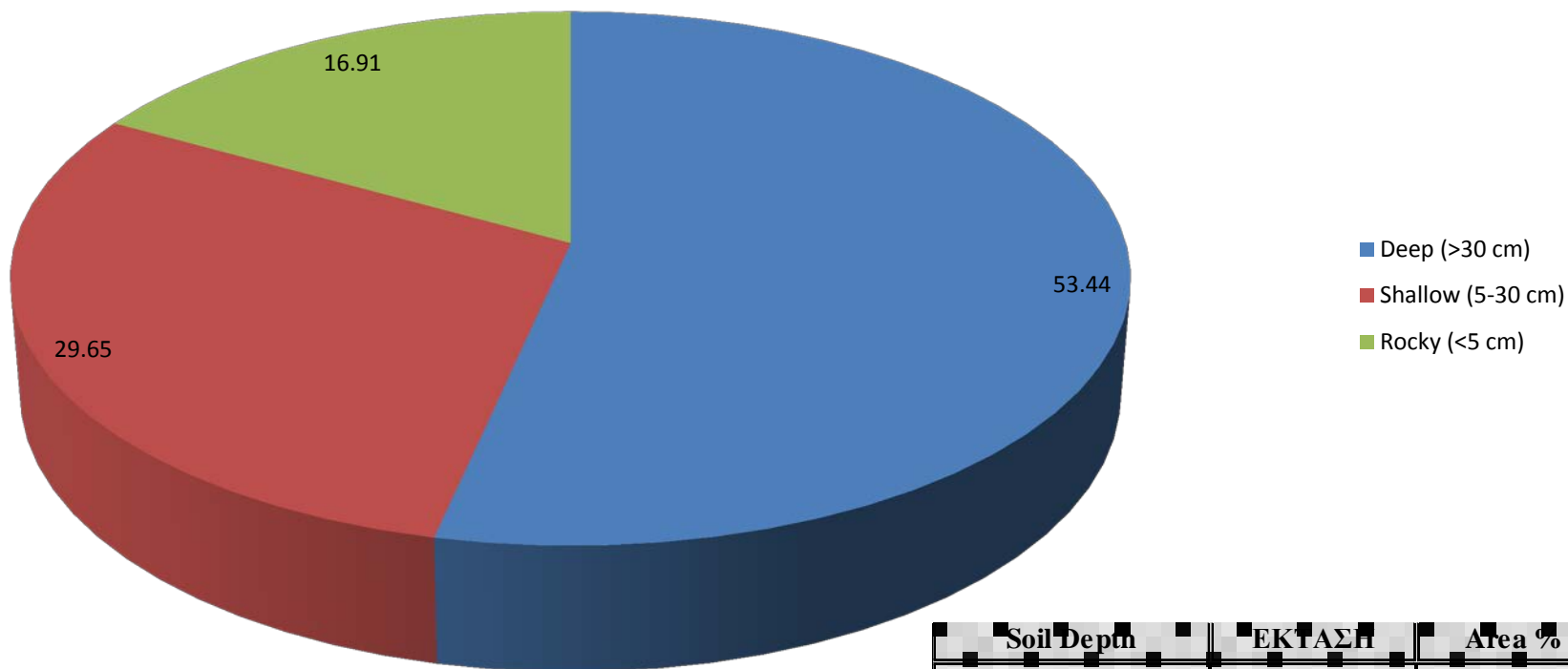


## SLOPE %

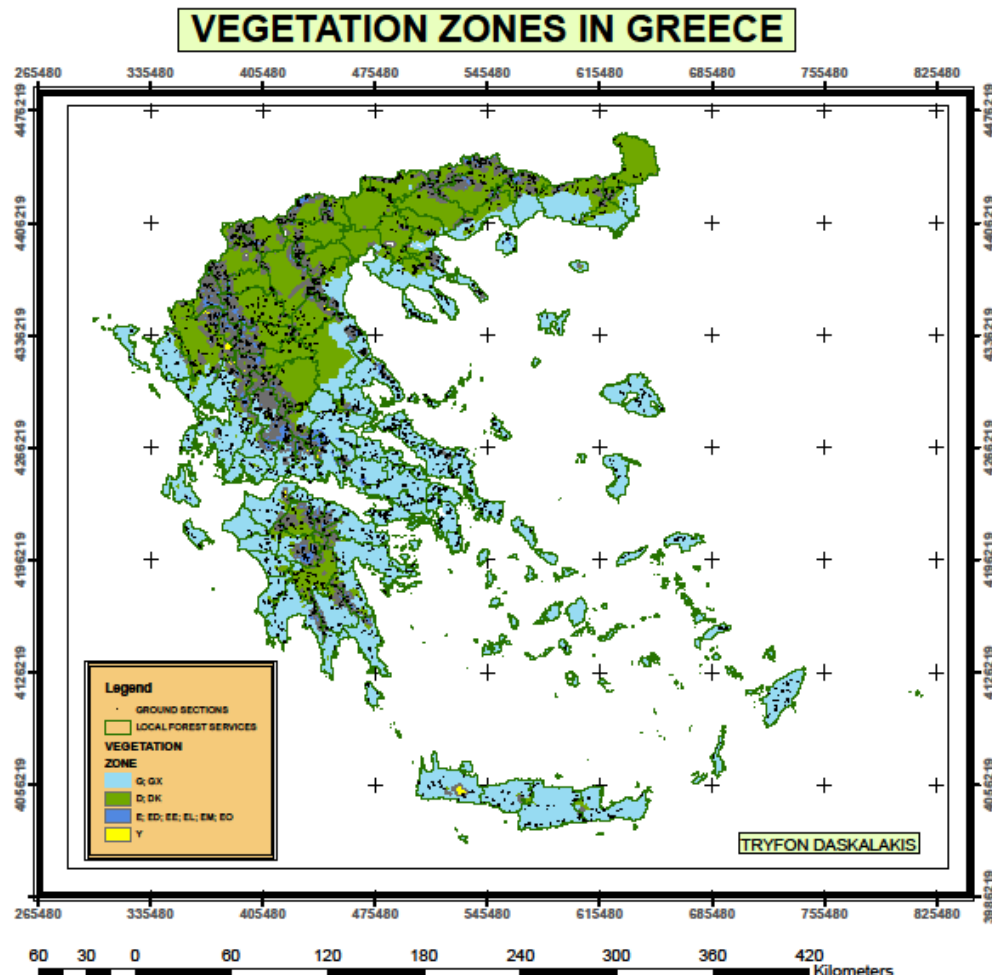


	SLOPE	AREA	AREA %	AREA %
Slight	0 - 6 %	22.970.017,14	17,58	
	6 - 18 %	15.422.803,46	11,80	
	18 - 40 %	41.297.423,76	31,61	60,99
	0 - 40 %	79.690.244,36	61,00	
Moderate	40 - 70 %	40.736.478,91	31,18	31,18
Steep	> 70 %	10.223.633,53	7,83	7,83
ΣΥΝΟΛΑ		130.650.356,80		

## SOIL DEPTH (%)



Soil Depth	EKTΑΣΗ	Area %
Deep (>30 cm)	69.816.204,55	53,44
Shallow (5-30 cm)	38.741.068,41	29,65
Rocky (<5 cm)	22.092.483,83	16,91
ΣΥΝΟΛΑ	100.650.356,79	100



**The Broadleaf evergreen zone is extended from the sea level to 600 m, {62.955.265 m<sup>3</sup> (47,4 % of Greece)}**

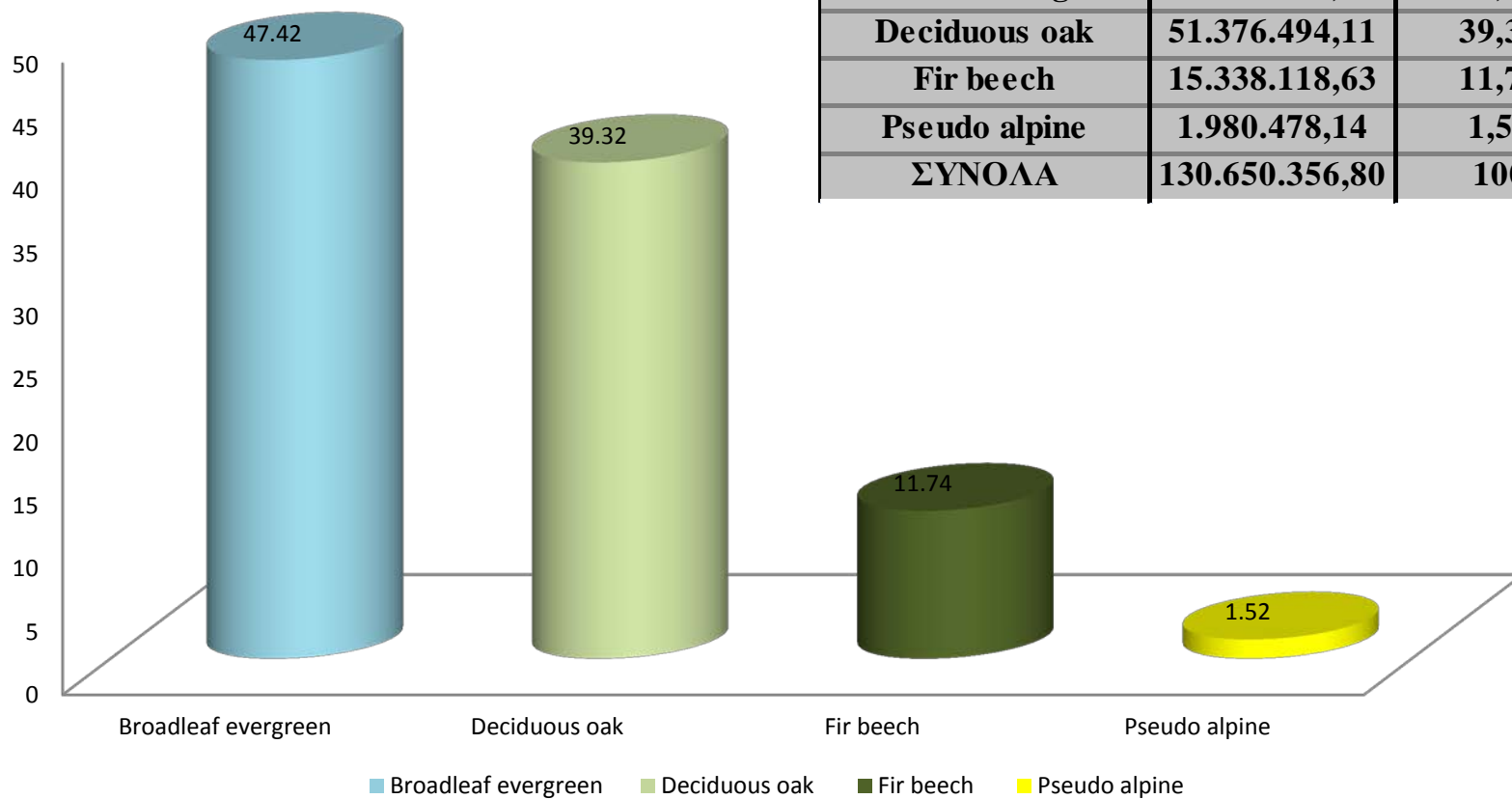
**The Deciduous oak zone is extended from 300 to 1.300 m, 51.576.494 m<sup>3</sup> {(39,32 % of Greece)}**

**The Fir beech zone is extended from 700 to 1.600 m, 15.338.118 m<sup>3</sup> {(11,74 % of Greece)}**

**The Pseudo alpine zone is extended over 1.600 m, 1.980.478 m<sup>3</sup> {(1,52 % of Greece)}**



## Vegetation Zones in Greece



**Broadleaf evergreen zone is extended from the sea level to 600 m,  
62.955.265 m<sup>3</sup> (47,4 % of Greece)**





**Broadleaf evergreen zone is extended from the sea level to 600 m,  
62.955.265 m<sup>3</sup> (47,4 % of Greece)**





**Deciduous oak zone is extended from 300 to 1.300 m, 51.576.494 m<sup>3</sup> (39,32 % of Greece)**





**Deciduous oak zone is extended from 300 to 1.300 m, 51.576.494 m<sup>3</sup> (39,32 % of Greece)**





**Deciduous oak zone is extended from 300 to 1.300 m, 51.576.494 m<sup>3</sup> (39,32 % of Greece)**





**Fir beech zone is extended from 700 to 1.600 m, 15.338.118 m<sup>3</sup> (11,74 % of Greece)**





**Pseudo alpine zone is extended over 1.600 m, 1.980.478 m<sup>3</sup> (1,52 % of Greece)**





**Pseudo alpine zone is extended over 1.600 m, 1.980.478 m<sup>3</sup> (1,52 % of Greece)**





**Pseudo alpine zone is extended over 1.600 m, 1.980.478 m<sup>3</sup> (1,52 % of Greece)**







1153

**ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ**  
**ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ**

ΤΕΥΧΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ

Αρ. Φύλλου 129

19 Mayıs 2015

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Κήρυξη από εκδόσεων ως αναδοσώτριαν στη θέση  
«Αγρόκτημα Δρυμίδος» της Τοπικής Κοινότητας  
Προφήτης της Δημοτικής Ενότητας Ερωτιάς, του  
Δήμου Βόλλης Περιφερειακής Ενότητας Θεσσα-  
λονίκης.

Κίρη έκτασης ως ανδραγαθίας αριθμού 123512 τι  
στη θέση «Αγρόκτημα Καρπεράν» της Τοπικής  
Κοινότητας Καρπεράν, της Δημοτικής Ενότητας  
Αρκαυακίου, Μυκίων Δήμου, Περιφέρειας Ευβοίας.

Κρήνη ως αναδοχικός δικτάτορας εμφύδι 79782 στρεμμάτων, (αποκλεισμένοι από δύο τμήματα, τμήμα 1 με εμφύδι 78.086 στρεμ. και τμήμα 2 με εμφύδι 1696 στρεμ.) που βρίσκεται στην θέση Άγιος Ηλίας, Τοπική Κοινότητα Δαυρίας, Δημοτικής Ενότητας Δαυρίας, Δήμου Ορχανού.

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

A016U 2724

Κληρή επί εκδόσεων ως αναδοστών στη θέση «Αρρέκτημα Δρυμιάς» της Τοπικής Κανόνιτης Προφίτη της Δημοτικής Ενότητας Εγνατίας του Δήμου Βόλβης Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης

Ο ΑΣΚΩΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ  
ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΜΕΝΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Έχοντας υπόψη:

(α) Το «Σύνταγμα της Ελλάδας» άρθ. 117 παρ. 3 (ΦΕΚ 20Α/27-6-2008)

(β) Το Ν. 998/1979 «Περὶ προστασίας των δασῶν καὶ δασικῶν ἐκτάσεων ἐν γένει τῆς χώρας» (ΦΕΚ 289Α/29-12-1979) καὶ ἐιδικότερα τὸ ἀρθρο 4 καὶ τὸ ἀρθρο 38 παρ. 1 ὅπως ἀντικειμετοθετοῦν μετὰ τὸ ἀρθρο 35 παρ. 1 τοῦ Ν. 428/0214 (ΦΕΚ 159Α/18-2-014).

(γ) Το Ν. 998/1979 άρθρο 70 παρ. 3 όπως προστέθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 12 του Ν. 2040/1992 «Ρύθμιση θεμάτων αρμοδιότητας Υπουργείου Γεωργίας και νομικών προκείμενων εποπτείας και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 70Α/23-4-1992) και αντικαταστάθηκε με την παρ. 15

του άρθρου 1 του Ν. 3208/2003 «Προστασία των δο-  
σικών οργανισμών, κατάρτιση δασολόγου, ρύθμι-  
ση εμπροσθόρων δικαιωμάτων επί δασών και δασικών  
εν γένει εκτάσεων και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 303Α/  
24-12-2003).

(δ) Τις με ΑΠ. 1604/7/18.08-7-1980, Α.Π. 182447/30.40/1980 και ΑΠ. 154659/24-5-1982 διατάξεις του Υπουργείου Γεωργίας.

(ε) Το Ν. 3852/2010 «Νέα αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης - Πρόγραμμα Καλλικράτης» (ΦΕΚ 87Α' / 7-8-2010).

(στ) Το Π.Δ. 142/27-12-2010 «Όργανοις Αποκεντρωμένης Διοίκησης Μακεδονίας Θράκης» (ΦΕΚ 235Α/27-12-2010).

(7) Το Ν. 4061/2012 «Διαχείριση και προστασία σκηνήτων Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων - Ρύθμιση εμπροσγμάτων δικαιωμάτων και λοιπές διατάξεις» (ΦΕΚ 66Α' /22-3-2012).

(η) Το Ν. 388/2010 «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο

(8) Την με Α.Π. 99386/6-11-2014 απόφαση «Ανάθεση

δότησης αρμοδιοτήτων σε οργανικές μονάδες της Αποκεντρωμένης Διοίκησης Μακεδονίας Θράκης και παροχή εξουσιοδότησης υπογραφής πράξεων και εγγράφων. Με

στην Αθήνα Γενική Γραμματεία» στους προϊσταμένους των οργανικών μονάδων της Αποκεντρωμένης Διοίκησης Μακεδονίας Θράκης» (ΦΕΚ 3105Β/18-11-2014).

(i) Το με ΑΠ 68376/12-9-2013 έγγραφο της ΑΔΜΕΥ Γενική Διαθέσιμη Δασών και Αγροτικών Υποθέσεων με το οποίο ορίζεται η διαδικασία έκδοσης Απόφασης κη-

(κ) Το γεγονός ότι οι εκδόσεις που αναφέρονται στο θύμα αποτελούν δόσεις που καταστράφηκε από ισχυράσει,

(Α) Το με ΑΠ Δ 4631/8-3-2015 έγγραφο του Εθνικού Τυπογραφείου με το οποίο επιστράφηκε η αριθ. 96652/9-1-2015 απόφαση κήρυξης εκτάσεων ως ανα-

(μ) Το με ΑΠ. 95247/23-10-2014 έγγραφο του Διοικητικού Αρχειοθέτου Αποστολές στο οποίο προτείνεται η κήρυξη των

εκδόσεων, που αναφέρονται στο θέμα ως αναδοσούμενων καθώς και το με ΑΠ. 2554/3-4-2015 έγγραφο του ως άνω Διαορχείου με την εκ νέου εισήγηση.

**Journal of Applied Behavior Analysis**, 2007, Vol. 40, No. 1, pp. 9–16  
© Association for Behavior Analysis Inc.

**Abstract:** This study examined the effects of a social skills training program on the social interaction skills of four children with autism spectrum disorders. The program was designed to teach specific social skills that were identified as being deficient by the children's parents and teachers. The program consisted of 12 sessions over a 12-week period. Each session focused on teaching one or more specific social skills. The results showed that all four children made significant gains in their social interaction skills across all measures. These findings suggest that the program may be effective in teaching social skills to children with autism spectrum disorders.

**Keywords:** autism spectrum disorders, social skills training, social interaction skills, applied behavior analysis.

**Abbreviations:** ASD = Autism Spectrum Disorder; SRS = Social Responsiveness Scale; ADOS = Autism Diagnostic Interview-Revised; PDI = Parent Development Inventory; CARS = Communication and Symbolic Behavior Scales; WISC-III = Wechsler Intelligence Scale - Third Edition; Vineland = Vineland Adaptive Behavior Scales; ABAS-II = Aberrant Behavior Assessment - II; CBCL = Child Behavior Checklist; SD = Standard Deviation; SE = Standard Error.

**Introduction:** Autism spectrum disorders (ASD) are characterized by impairments in social interaction and communication skills. Children with ASD often have difficulties understanding social cues, making eye contact, and engaging in reciprocal social interactions. These impairments can significantly impact the child's ability to form relationships and function socially. Therefore, it is important to develop interventions that target these deficits and help children with ASD improve their social skills.

One type of intervention that has been shown to be effective for improving social skills in children with ASD is social skills training. This type of training typically involves teaching specific social skills through direct instruction, modeling, and role-play. The goal is to help children learn how to interact appropriately with others and improve their overall social functioning. There are many different types of social skills training programs available, each targeting different aspects of social interaction. Some programs focus on basic skills like eye contact and listening, while others focus on more complex skills like problem-solving and conflict resolution.

The purpose of this study was to evaluate the effectiveness of a social skills training program specifically designed for children with ASD. The program was developed based on research showing that children with ASD often have difficulties with basic social skills like eye contact and listening. Therefore, the program focused on teaching these basic skills first, and then moved on to more advanced skills like initiating conversations and maintaining friendships. The study aimed to determine if the program could help children with ASD improve their social interaction skills and if the improvements would generalize to other settings.

[illegible][illegible]

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

KARDAITPCHI 24 \* AGHNA THA 33 \* THA 270 51 29 000 \* FAD 270 51 21 000

## **The program helps us a lot.**

- The recording of the fire area helps the DG working with the FireHub team to enhance the service, to hasten the damage assessment process and to identify reforestation areas within two months after the end of the fire season, in line with Greek legislation. Local fire service have to publish to the **Government Gazette** the reforestation area.
- Because the spread of the fire is recorded by the FireHub, it helps us study the route of fire
- Also the program helps us to plot maps which are used by the DG to implement relief activities, to estimate carbon balance, monitor fire and soil erosion risk, and to plan urban developments.
- The basic FireHub, free of charge, is particularly useful in case of fires originating outside Greek borders. For example a fire that started in Albania close to the Greek borders was not officially notified to Greek authorities. The accident was directly detected via FireHub, allowing the Fire Brigade to intervene even before the fire entered the Greek territory.





# THANK YOU FOR YOUR ATTENTION



beyond meeting

frascati, italy, 15 october 2015

European Space Agency